

久 留 米 大 学

御 井 図 書 館 ニ ュ ー ス

No. 66 2007年12月1日発行

本の購入時に考えること

大学院ビジネス研究科長 由 井 敏 範

私が大学生の頃、パティンキン『貨幣・利子および価格』の訳本はもっとも高価な経済学専門書の1つであった。そのため、当時は購入できなかったが、助手をしているときにたまたま古本屋で原書を見つけ思わず買ってしまった。家に帰ってみてみると、裏に文字が書かれており、それを読むと、私のゼミの同級生が卒業にあたって後輩に贈ったものであった。その後その友人とはゼミのOB会で数回会う機会があったが、彼にこの話をしたことはない。後輩が贈られた本を古本屋で処分していたことがわかってしまうからである。

これはかなり偶然性の高いケースであるが、古本屋で処分する本に名前を書いたり蔵書印を押していたりすると、自分の個人情報や類推されることは覚悟しなければならない。さらに印をつけたり書き込みをしていると、自分の思想も読み取られかねない。印をつけるという行為は読み手の思想の反映にほかならないからである。

逆に、既に印のつけられている本を読む立場になると、これは大変読みにくい。なぜそこに印がついているのかを考えてしまうからである。印がつけられていると、それに引きずられて判断や評価がゆがめられてしまうことにもなりかねない。それもあって、多数の人が読むことが前提されている図書館の蔵書には、印をつけたり書き込みをすることが禁じられているのかもしれない。

けれども、印をつけることにも利点がある。私の場合、専門書を読むときには、自分と意見が異なっていたり参考になると思われる箇所にチェックマークをつけることが多い。洋書の場合も同様であるが、院生時代には、重要だと思う部分の内容のメモ書きやキーワードを横の空白部分に書き込んでいた。そうすると、後で必要な箇所を探すときに手間が省けるのである。また、本は読む時期によって違う感じを受ける。例えば、一度読んだ本を十年後に読み返すと、以前に読んだときとは異なった印象を受けることがしばしばである。読むときに印をつけておけば、一度目に読んだときと二度目に読んだときとで印の位置や数が異なってくることになる。そうすると、自分の理解力や感じ方がどう変わっているかがわかるのである。

自分が読んだ本は古本屋に持ち込まないか、最初から何も印をつけずに読むか、本を購入した時点でどちらかの選択を迫られるのである。

「イルカは、いるか？」

法科大学院法務研究科 安 原 唯 彦

博多港からたった1時間の場所に、まるでモルジブの海のように、透明で美しい海があるのをご存知ですか？ 壱岐の沖合にある「辰の島」という無人島です。私は、この夏休みに、その「辰の島」を訪れました。沖縄の海が世界で一番美しい海と言われますが、「辰の島」の海は、沖縄の海より透明度が高く、とても癒されますので、ぜひ訪れてみることをお勧めします。

以前、この辰の島を舞台にして、「イルカは、いるか？」という悲しい事件がありました。漁師さんが「イルカは、いるか？」と、捕獲しておいた300頭のイルカを見回りにいったら、何者かによって網が切断されていて一匹もいなかったという事件で、威力業務妨害罪の犯人として逮捕されたのは、自然保護団体に属するデキスターさんというアメリカ人でした。

今日は、このデキスターさんの裁判について、思うことを書かせていただきます。

私は、イルカが大好きです。イルカ大好きあまり、旅行といえば水族館のある場所にばかり出かけます。イルカのジャンプを見ては、感激のあまり感涙します。こんなに賢くて可愛いイルカ達ですが、反面このイルカ達に生活を脅かされている人々もいるのです。

それは、イルカ達が大量に魚を捕食するために、漁獲高が激減してしまった漁師さん達です。彼らの生活を守るために長崎県の役人が、イルカを捕獲して殺すと、イルカ1頭につき1万円の補助金を出すという制度を作ったことがありました。この補助金制度により、昭和51年から昭和55年までの5年間で約6000頭のイルカが殺されてしまったのです。

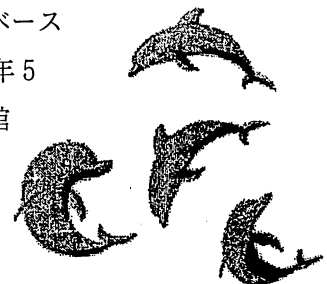
そう「辰の島」は、このイルカ大虐殺の舞台となった島です。特に、昭和53年には約千頭のイルカの大群を島の入り江に追い込んで殺し、血抜き作業で赤く染まった湾内の様子が、世界中に報道されて国際的な批判にさらされました。

デキスターさんは、殺されるために捕獲されていた約300頭のイルカを、網を切って逃がしたのです。いわば「命のビザ」を発行して6000名のユダヤ人の命を救った外交官、杉浦千畝さんのイルカ版のような方です。彼は逮捕されて、裁判のときには「イルカの虐殺は違法な行為であり、イルカの解放は正当な行為だから無罪である」と主張しました。

デキスターさんの行為は、有罪？ 無罪？ 皆さんはどう思われますか。

私個人としては、捕鯨と同様にイルカを食べる目的で殺すのは許される行為だと思いますが、他の魚の漁獲高を増やす目的でイルカを殺すのは許されない行為だと思うので、デキスターさんを応援したいです。

裁判の結果は、御井図書館のHPから「各種リンク」→「法律情報データベース (LEX/DB)」→「判例総合検索」をクリックし、「長崎地方裁判所、昭和55年5月30日」と入力すれば、判決全文を入手できますので、この機会にぜひ図書館の法律データベースを使ってみてください。(ただし、学内のみ。なお、新聞記事の検索もぜひお試しください！)



寄 贈 図 書 (学内関係者)

本学教員著書は、閲覧室 1 階「寄贈図書コーナー」に排架しております。

2007/08/01～2007/10/31受入分

寄贈者氏名	著 者	タ イ ト ル	出 版 社
伊 佐 淳	秋田市編	秋田市史 第 8 卷	秋田市
伊 佐 淳	秋田市編	秋田市史 第 9 卷	秋田市
伊 佐 淳	秋田市編	秋田市史 第14巻	秋田市
伊 佐 淳	秋田市史編集委員会編	秋田市史 昭和編 1	秋田市
伊 佐 淳	秋田市史編集委員会編	秋田市史 昭和編 2	秋田市
伊 佐 淳	秋田市史編集委員会編	秋田市史 年表	秋田市
伊 佐 淳	百瀬恵夫、伊藤正昭編著	新中小企業論 2 版	白桃書房
伊 佐 淳	郵貯資金研究協会編	郵便貯金資金運用の概説 平成 9 年版	郵貯資金研究協会
伊 佐 淳	土屋哲 [ほか] 著	アフリカの都市問題	勁草書房
伊 佐 淳	伊藤善市著	地域活性化の戦略：格差・集積・交流	有斐閣
伊 佐 淳	佐藤喜子光著	観光を支える旅行ビジネス：次世代モデルを説く	同友館
伊 佐 淳	郵政省	郵政行政六法 平成 8 年版	郵研社
上 田 眞 士	上田眞士著	現代イギリス労使関係の変容と展開：個別管理の発展と労働組合 (Minerva 人文・社会科学叢書：132)	ミネルヴァ書房
中 西 吉 則	ソーシャルケアサービス従事者 研究協議会編/大橋謙策編集代表	日本のソーシャルワーク研究・教育・実践の60年	相川書房
張 国 興	朱維瑜主編	世界年鑑2006：精装	中央通訳社
張 国 興	王永志主編	台湾名人録2006：精装	中央通訳社

※敬称略50音順



KURUME UNIVERSITY SINCE 1928

久留米大学は 2008 年に創立 80 周年を迎えます。



学生利用実態調査結果報告



学部学生、大学院生を対象に平成19年10月にアンケートを実施しました。ご協力有難うございました。ご回答及びいただいたご意見を反映し、有効活用できる図書館をめざし、利用者の要望にそえるようサービスの充実に務めたいと思っております。なお、集計結果の詳細は御井図書館のHPに掲載しております。

＜対象数 6,438人 回答数 1,170人＞

Q この1年間にあなたは図書館を利用したことがありますか。

A 1. ある 893
2. ない 234

Q 「1. ある」と答えた方におたずねします。

この1年間にあなたはどのくらい図書館を利用しましたか。

A 1. ほぼ毎日 61
2. 週に2, 3回 186
3. 週に1回くらい 197
4. 月に1, 2回 301
5. 年に1, 2回 145

Q 「1. ある」と答えた方におたずねします。図書館について全体的にどの程度満足していますか。

A 1. 満足 172
2. やや満足 498
3. やや不満 166
4. 不満 37

Q 視聴覚資料利用コーナーを利用されたことがありますか。

A 1. ある 111
2. ない 748
3. その存在を知らなかった 258

Q 最近図書を探したときにその資料はありましたか。

A 1. あった 490
2. なかった 364
3. これまで探したことがない 261

Q 最近雑誌を探したときにその資料はありましたか。

A 1. あった 253
2. なかった 258
3. これまで探したことがない 603

Q 最近視聴覚資料を探したときにその資料はありましたか。

A 1. あった 71
2. なかった 146
3. これまで探したことがない 897

Q 購入希望図書の申込みをしたことがありますか。

A 1. ある 39
2. ない 520
3. サービスの存在を知らなかった 435

Q 貸出返却カウンターを利用したことがありますか。

A 1. ある 489
2. ない 489

Q レファレンスカウンターを利用したことがありますか。

A 1. ある 97
2. ない 484
3. その存在を知らなかった 485

Q 「1. ある」と答えた方におたずねします。

利用したときに期待した回答は得られましたか。

A 1. 得られた 76
2. 得られなかった 126

Q 他館からの文献複写サービスを利用したことがありますか。

A 1. ある 148
2. ない 515
3. サービスの存在を知らなかった 433

Q 他館からの図書貸出サービスを利用したことがありますか。

A 1. ある 82
2. ない 604
3. サービスの存在を知らなかった 418

Q 紹介を受けて他の図書館を利用したことがありますか。

A 1. ある 40
2. ない 592
3. サービスの存在を知らなかった 469

Q 図書館のHPからOPACを利用したことがありますか。

A 1. ある 499
2. ない 345
3. その存在を知らなかった 257

Q 図書館のHPから電子ジャーナルを見ることができます。電子ジャーナルを利用したことがありますか。

A 1. ある 62
2. ない 584
3. その存在を知らなかった 453

Q 図書館のHPからMAGAZINEPLUSを利用したことがありますか。

A 1. ある 111
2. ない 526
3. その存在を知らなかった 468

Q 図書館のHPから聞蔵Ⅱビジュアルを利用したことがありますか。

A 1. ある 65
2. ない 546
3. その存在を知らなかった 485

Q 図書館のHPから図書の予約をしたことがありますか。

A 1. ある 62
2. ない 591
3. サービスの存在を知らなかった 446

Q 図書館のHPから複写依頼・貸出依頼することができます。どちらか一つでも利用したことがありますか。

A 1. ある 67
2. ない 486
3. 存在を知らなかった 428

Q これまでに『御井図書館ニュース』を読んだことがありますか。

A 1. ある 90
2. ない 527
3. その存在を知らなかった 343

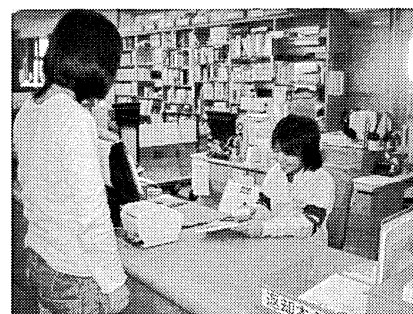
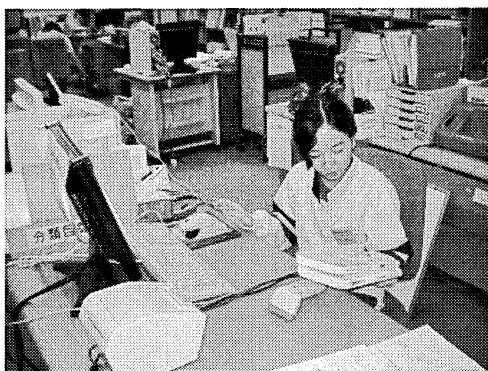
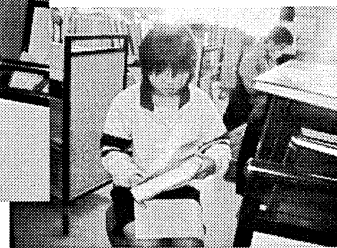
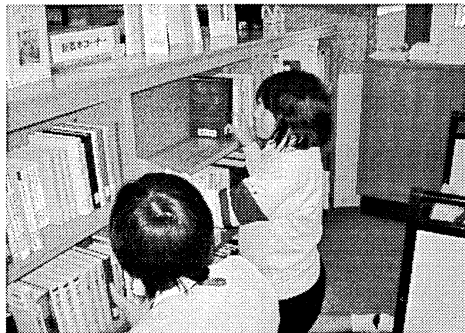
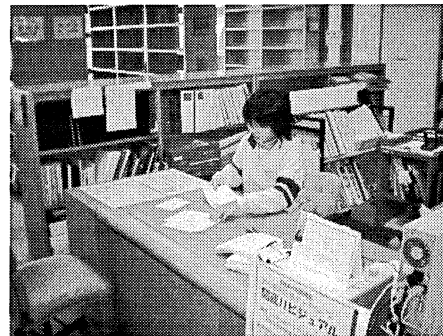
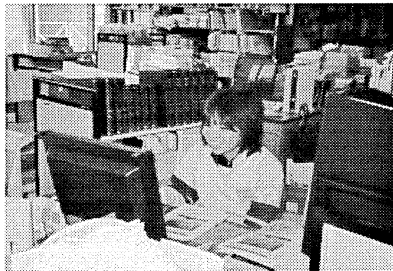
Q これまでに『知の玉手箱』を読んだことがありますか。

A 1. ある 192
2. ない 393
3. その存在を知らなかった 350

中学生の職場体験学習

11月7日（水）・8日（木）の2日間にわたり、宮ノ陣中学校2年生4名が、職場体験の学習の場として図書館業務を体験されました。感想をいただきましたのでご紹介します。

1組 Aさん	職場体験は思っていたより大変でした。この職場体験では、学校の授業では学べないたくさんのことが学べて良かったです。
1組 Bさん	この職場体験で、仕事に対する心構えや責任感を学びました。本当に良い体験となりました。今後の学校生活に活かしていきたいです。
2組 Cさん	この職場体験を通して、接客・対応の仕方など、いろいろなことが学べたと思います。本当にありがとうございました。
2組 Dさん	今回の職場体験では学校で学ぶことの出来ない仕事の大変さ、楽しさを知ることができました。良い経験になったと思います。



図書館利用状況（2007年度）

区分	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	合計
開館日数		28	28	30	31	29	28	30	27	231
入館者数	前年同期比	-5,975	-4,731	-539	6,216	-2,374	-647	4,257	8,175	4,382
	学内者	22,246	26,659	30,339	44,414	11,997	13,678	26,245	24,907	200,485
	前年同期比	-106	-83	-94	-97	43	913	1,136	1,092	2,804
	その他学外者	128	264	326	172	300	1,208	1,422	1,517	5,337
地域住民登録者数	前年同期比	-8	1	-5	21	22	45	44	25	145
		22	19	13	27	43	59	53	38	274
貸出冊数 (学 生)	前年同期比	-147	506	-68	-326	-389	-14	358	540	460
	全 体	1,462	2,598	2,425	2,706	916	1,488	2,552	2,816	16,963
	前年同期比	66	106	-34	-88	-48	-35	132	149	248
	内、夜間	371	681	663	692	167	197	721	769	4,261
	前年同期比	-30	-15	44	-129	-53	14	1	84	-84
	内、土、日曜	112	184	163	201	103	151	211	202	1,327
	一人当たりの貸出数	0.23	0.40	0.38	0.42	0.14	0.23	0.40	0.44	2.63
貸出冊数 (教 職 員)	前年同期比	9	57	-65	-75	-9	-90	-30	-116	-319
	全 体	523	338	304	241	166	249	312	215	2,348
	前年同期比	18	41	31	-60	14	-71	-5	-18	-50
	内、夜間	103	98	140	77	45	21	104	86	674
	前年同期比	-49	11	32	-23	-6	7	-53	-20	-101
	内、土、日曜	24	26	50	10	6	17	14	14	161
貸出冊数 (その他学外者)	前年同期比	-45	31	62	85	63	75	49	71	391
	全 体	97	164	234	152	162	189	237	202	1,437
	前年同期比	-5	7	21	21	20	37	27	56	184
	内、夜間	32	61	95	54	29	64	85	85	505
	前年同期比	9	4	19	49	35	61	37	6	220
	内、土、日曜	30	31	56	58	57	96	63	43	434
AVライブラリー 利用件数	前年同期比	0	-15	-29	0	5	10	-5	10	-24
	学 生	12	11	15	13	15	17	21	24	128
	前年同期比	-5	19	9	7	-4	-24	13	-2	13
	教 職 員	23	38	20	13	3	9	40	43	189
	前年同期比	-3	0	-1	1	0	0	0	0	-3
	その他学外者	0	0	0	2	0	0	0	0	2
相互利用 (文献複写) 申込件数	前年同期比	-23	-122	-69	-21	-36	-85	-19	18	-357
	学 生	98	92	149	103	43	60	137	146	828
	前年同期比	-34	25	21	-39	-31	-20	6	18	-54
	教 職 員	41	56	44	40	12	28	22	47	290
	前年同期比	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	その他学外者	0	0	0	0	0	0	0	0	0
相互利用 (現物貸借) 申込件数	前年同期比	13	7	12	1	-4	2	-4	0	27
	学 生	14	19	31	17	5	10	5	24	125
	前年同期比	-10	15	3	18	12	5	27	8	78
	教 職 員	10	24	12	27	22	16	33	23	167
	前年同期比	-1	0	0	0	0	0	0	0	-1
	その他学外者	0	0	0	0	0	0	0	0	0

＜貸出冊数についての注記＞

1. 教職員の貸出には、専任教員の研究室貸出分を含まない。
2. “夜間”とは、平日の17:00～21:00の夜間開館時間を指す。
*なお、4月1日～4月10日、8月6日～9月19日、1月29日～3月31日の期間は夜間開館を行っていない。
3. 地域住民への貸出は、7月10日～8月3日、1月4日～1月28日の期間は停止している。
4. 学生一人当たりの貸出数は、平成19年5月1日現在の御井キャンパスの学生数で算定。

編集・発行 久留米大学御井図書館
〒839-8502 久留米市御井町1635
TEL (0942) 44-4015
FAX (0942) 43-0348
<http://www.mii.kurume-u.ac.jp/miilib/>