久 留 米 大 学
御 井 図 書 館 ニュース
No.97　2018 年 6 月 1 日発行

What are you reading ?

外国語教育研究所長　　塩津　敏彦

英語で読むことを表す動詞と言えば、標題にもある read ですね。膨大な文章データから、各単語が使われる頻度などを求めるタイプの研究があり、英語圏のとある調査によると、百万語のサンプルに対して、動詞 read は 284 回使用された計算になったそうです。この頻度は、例えば、動詞 give の 1284 回よりは低く、動詞 wish の 170 回や、名詞 wish の 30 回よりは高い数値です。こうして得られた各単語に関する様々な統計情報は、教育関係者の間でも、語い項目の優先順位決定などに役立てられています。（英語で頻度 1 位の単語は the ですから、すべてを頻度順に習得できるものでもないことが、分かります。）

頻繁に使われる英単語の多くは、文脈によって意味が変わる多義語です。read も、ある辞書には、11 の定義が示されています。そのうち 11 番目で、しかも、主にイギリス英語に限られる用法について（この際、本来重視すべき優先順位は無視して）見てみましょう。

イギリス人との初対面の英会話を想像してみてください。その人に自分が大学生であることを伝えたとします。すると、What are you reading?という質問がくるかもしれません。質問の意図は何でしょう。どんな本を読むのが好きかを聞き出して、共通の話題を見つけたいのでしょうか。実は、イギリス英語の read～には、大学で～を専攻する、という意味がありますので、この状況での What are you reading?は専攻をたずねる質問と解釈できます。経歴紹介でも She read law at Oxford のように使われます。

さて、通常の優先順位からすると触れる機会の少ない read の用例でしたが、さらに、やはりイギリス限定の、reader を取り上げます。北米では大学教員という意味で、その職位にない人も professor と呼びますが、この語はイギリスでは、実際にその名の職位にある人のみに対して使われます。そして professor の 1 つ下の職位として、reader を置く大学があります。イギリス以外では馴染みの薄い職名かもしれませんが、この職位に就くには、アメリカなどで full professor 職に就くのに求められる水準の実績が必要、とも言われています。

イギリスで、極めて高い業績をあげた大学教員のみに付与される reader も、一握りのエリートしか大学に進学しなかった時代から専攻する意味で使われてきた read も、若干古風な響きの中に、イギリス人たちの、読むことを尊ぶ態度を裏付けているように感じるのは、私だけでしょうか。

本の贈り物

文学部国際文化学科４年　稲又　成美

「人類の物語が歴史である」、これは私の恩師から聞いた言葉です。そこで、“history”の語源を調べてみると、“history”と“story”はもともとひとつの語であったという、恩師の言葉を立証でき得る説へとたどりつきました。私の苦手としている物理や化学も自然の“story”なのかもしれません。

多くの人がはじめに出会う物語は絵本を通してであろうと思います。私自身幼い頃、両親から毎晩絵本の読み聞かせをしてもらっていたこと、それを楽しみにしていたことを今でも覚えています。ところで、人はなぜ物語を読むのでしょうか。私は、自身の読み聞かせをしてもらっていた幼少期の経験から、物語を読むということは実はコミュニケーションなのではないかと考えます。はるか昔、伝説や昔話は口承で伝えられてきました。それが今では文字に起こされ、読み聞かせという形に変身したのではないでしょうか。なぜなら、絵本には昔話がいまだ根強く存在しているためです。私は、親から子への読み聞かせは感情を共有し、愛情を伝える一種のコミュニケーションであると考えます。

また、私はアルバイト先で本を読むことが好きであるという先輩に出会いました。今まではその先輩とは時間のある時に今読んでいる本の話などをしていただけでした。しかし、先日、その先輩が私のために小説を選び、プレゼントしてくれました。このような体験ははじめてで、自分で選んだ本を読むときよりも読む前に心躍りました。本を贈ることは、とても難しいことではありますが、素敵なことであると感じました。物語を読むことで、他者と感想を伝え合うなど、やはりコミュニケーションへとつながっています。私は、物語を読むことは個人で楽しむものという認識がありました。しかし、実は物語を読むことはコミュニケーションのツールであるのかもしれません。物語には無限の可能性があるように思えてきます。

図書館は人類の物語で溢れています。図書館は私の青春物語の舞台でした。さて、私の大学図書館物語は残り十ヶ月となりました。はたしてエピローグはサクセスストーリーなのか、どんなストーリーとなるのかはわかりませんが、できることならハッピーエンドにしたいと思います。私は残された時間で精一杯、青春物語を描き続けていきたいと思います。

平成 30 年度　御井図書館運営委員紹介

附属図書館長	高梠　真一　教授（商学部）	
文学部	徳田　智代　教授	塩田　裕明　講師
人間健康学部	牧　正興　教授	行實　鉄平　准教授
法学部	上村　一則　教授	佐々木　拓雄　准教授
経済学部	山下　純一　教授	畠中　昌教　准教授
商学部	奥井　秀樹　教授	異島　須賀子　教授
大学院比較文化研究科	児玉　昌己　教授	
大学院心理学研究科	徳田　智代　教授（文学部図書委員長兼務）	
大学院ビジネス研究科	奥井　秀樹　教授（商学部図書委員長兼務）	
外国語教育研究所	新山　美紀　准教授	

※附属図書館長　高梠真一教授は御井図書館長を兼ねる。

選書ツアー参加学生募集

御井図書館に置いて欲しい本を、書店で手に取って選ぶことができます！

日　時　：　平成 30 年 6 月 16 日（土）9：45～13：00（予定）
場　所　：　ジュンク堂書店福岡店〔メディアモール天神地下 1 階-4 階〕
対　象　：　文学部・人間健康学部・法学部・経済学部・商学部の学部生
定　員　：　各学部　先着 10 名
選書額　：　1 人 50,000 円まで
申込方法：　平成 30 年 6 月 14 日（木）までにメールにて申し込み

送信先：　mii-lib@kurume-u.ac.jp
件名：『選書ツアー申し込み』
本文に　①学籍番号、②氏名、③携帯電話番号、④メールアドレスを明記

特典：参加者には 1000 円分の QUO カードを進呈

寄贈図書（学内関係者）

受入期間：2017 年 12 月 1 日～2018 年 3 月 31 日

寄贈者名	書名	著者名	出版者
小竹 一彰	世界文明一万年の歴史	マイケル・クック著/千葉喜久枝訳	柏書房
小竹 一彰	海からの世界史	宮崎正勝著	角川学芸出版
小竹 一彰	中央革命根据地史	马齐彬，黄少群，刘文军[著]	人民出版社
小竹 一彰	中央革命根据地史稿	戴向青，余伯流，夏道汉，陈衍森著	上海人民出版社
小竹 一彰	DDT 革命	C.F.サムス著/竹前栄治編訳	岩波書店
図子 善信	新税法理論 ： 優しい税法	図子善信著	成文堂
中川原 徳仁	帝国主義論・国家論	中川原徳仁著	ミヤオビパブリッシング
吉田 洋一	合馬家襖下張文書		中津市教育委員会

※寄贈者名：敬称略。本学教員著書は、図書館 1 階 寄贈図書コーナーに排架。

軽食エリアの設置（試行）と PC の利用時間について

学生利用アンケート結果の意見もとに改善を行いました。

軽食エリアの設置について

2018 年 4 月より試験的に、御井図書館 3 階ロビーを軽食可能なエリアとすることになりました。

【 留意事項 】

・ 食事はパンやおにぎりなどの軽食に限ります。匂いの強いものや汁物等の飲食はできません。

・ 飲食に伴うゴミは持ち帰ってください。

・ 3 階ロビー以外はこれまでどおりペットボトル・水筒等の蓋付き飲料のみ持ち込み可能です。

PC の利用時間について

2018 年 4 月より 3 階の閲覧室（大）を土日にも開放することになりました。

パソコンが 40 台設置されておりますので、レポート・論文作成などにお役立てください。

【利用時間】 平日 8:45-18:30，土日 10:00-16:00（長期休暇期間は平日 9:00-17:00）

※プリンタが設置されておりませんので、印刷を希望する場合は 1 階の PC をご利用ください。

データベースの契約内容変更およびコンテンツの追加について

医中誌 Web

2018 年 4 月より、医中誌 Web の認証方法が IP アドレス制に変わりました。

国内発行の、医学・歯学・薬学・看護学及び関連分野の定期刊行物のべ約 7000 誌から収録した約 1200 万件の論文情報を検索することが出来ます。

同時アクセス数：制限なし　　※御井キャンパス限定
URL：http://login.jamas.or.jp/

医中誌Web
Japan Medical Abstracts Society

JapanKnowledge（ジャパンナレッジ） Lib

約 50 種類の辞事典、叢書、雑誌が検索できる国内最大級の辞書・事典サイト JapanKnowledge Lib に『角川古語大辞典』・『新版 角川日本地名大辞典』・『新編国歌大観』のコンテンツが追加されました。

『角川古語大辞典』は 20 余年間にわたる周到緻密な編集作業を経て刊行された古語辞典の最高峰であり、真に古典文学の精確な理解に道を開いた画期的辞典『角川古語大辞典』（全 5 巻）のデジタル版。

『新版 角川日本地名大辞典』は地名・地理・歴史の研究者、そして全国各地の郷土史家からなる一大編纂委員の偉業として日本辞書史に輝く「角川日本地名大辞典」（全 51 巻）。その日本全国 47 都道府県の地名を編纂した本邦最大級の大辞典のデジタル版。

『新編国歌大観』はかつて古歌の検索を目的として編まれ、明治以来多くの研究者の座右にあってその研究に寄与してきた『国歌大観』。その意図を継承しつつ、所収内容の抜本的な再検討や多くの新しい研究成果の盛り込みを行い、再編集しなおした決定版。

同時アクセス数：2　　※御井キャンパス限定
URL：https://japanknowledge.com/library/

JapanKnowledge Lib

図書館利用状況（2017年度）

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合 計
開館日数		29	28	30	31	30	27	31	28	27	26	27	30	344
入館者数	対前年同月比	-3,454	-12	-1,420	-2,066	-1,116	-879	-1,020	-826	-1,423	-803	-342	-151	-13,512
	合 計	12,479	15,122	15,560	19,717	8,130	7,692	14,488	14,429	11,884	14,555	4,246	3,945	142,247
	対前年同月比	-3,291	-163	-1,320	-2,065	-1,266	-913	-1,327	-1,623	-2,156	-1,010	-605	-211	-15,950
	学内者	11,527	13,434	14,149	18,227	6,981	6,748	12,633	12,341	10,254	13,661	3,188	3,098	126,241
	対前年同月比	-163	151	-100	-1	150	34	307	797	733	207	263	60	2,438
	その他学外者	952	1,688	1,411	1,490	1,149	944	1,855	2,088	1,630	894	1,058	847	16,006
地域住民登録・更新数	対前年同月比	-26	-10	5	0	-2	4	4	2	-3	0	0	-1	-27
	地域住民	81	54	53	36	35	28	36	23	13	24	11	98	492
貸出冊数（全体）	対前年同月比	-984	703	373	612	196	64	183	-440	-121	423	-94	-16	899
	合 計	2,587	3,736	3,499	3,738	1,902	1,999	3,750	3,452	3,387	3,487	959	861	33,357
	対前年同月比	338	211	173	310	29	22	173	-168	7	41	17	30	584
	内、夜間	611	862	908	970	298	371	1,041	864	796	880	84	85	7,770
	対前年同月比	-287	69	75	286	71	57	-22	59	65	18	17	108	516
	内、土・日曜	277	387	338	628	277	284	473	393	350	323	248	294	4,272
貸出冊数（学生）	対前年同月比	-485	478	243	487	118	-23	254	-450	-218	356	-146	-17	597
	合 計	1,800	3,001	2,857	3,100	1,363	1,387	3,103	2,852	2,661	2,869	496	353	25,842
	対前年同月比	15	92	60	204	-1	-36	194	-170	-47	-16	4	6	305
	内、夜間	475	690	723	838	234	262	858	667	631	695	59	31	6,163
	対前年同月比	23	-12	11	142	7	8	-5	50	-11	59	-26	25	271
	内、土・日曜	110	207	174	400	137	128	280	246	178	250	100	75	2,285
	一人当たりの貸出数	0.32	0.53	0.51	0.55	0.24	0.25	0.55	0.51	0.47	0.51	0.09	0.06	4.58
貸出冊数（教職員）	対前年同月比	-535	129	33	-24	34	15	-15	70	39	45	35	-22	-196
	合 計	509	446	341	309	301	318	348	384	415	351	252	255	4,229
	対前年同月比	45	23	16	-43	-14	-14	35	62	-4	35	-4	1	147
	内、夜間	88	85	80	45	17	25	93	134	86	91	10	9	763
	対前年同月比	-357	41	-8	41	10	-6	7	26	26	-15	12	32	-191
	内、土・日曜	30	67	27	79	47	41	52	50	45	23	34	60	555
貸出冊数（その他学外者）	対前年同月比	36	96	97	149	44	72	-56	-60	58	22	17	23	498
	合 計	278	289	301	329	238	294	299	216	311	267	211	253	3,286
	対前年同月比	-15	33	35	22	7	59	-21	-27	4	20	0	15	132
	内、夜間	48	87	105	87	47	84	90	63	79	94	15	45	844
	対前年同月比	47	40	72	103	54	55	-24	-17	50	-26	31	51	436
	内、土・日曜	137	113	137	149	93	115	141	97	127	50	114	159	1,432
AVライブラリー利用件数	対前年同月比	-21	8	6	-10	-7	-18	0	-20	-8	4	41	2	-23
	合 計	13	27	30	16	8	8	18	6	14	8	41	6	195
	対前年同月比	0	0	3	3	1	0	5	-1	2	2	0	-4	11
	学 生	1	4	4	5	7	0	5	0	2	4	0	0	32
	対前年同月比	-21	8	3	-15	-5	-13	1	-14	-10	2	41	6	-17
	教職員	12	22	26	9	1	8	13	6	12	4	41	6	160
	対前年同月比	0	0	0	2	-3	-5	-6	-5	0	0	0	0	-17
	その他学外者	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
相互利用（文献複写）申込件数	対前年同月比	-2	35	65	22	4	43	41	15	-78	45	4	-22	172
	合 計	59	65	106	53	32	84	130	90	68	92	34	25	838
	対前年同月比	-7	21	64	30	-4	11	52	65	-93	36	8	3	186
	学 生	36	40	87	46	18	47	91	81	42	81	23	16	608
	対前年同月比	5	14	1	-8	8	32	-11	-50	15	9	-4	-25	-14
	教職員	23	25	19	7	14	37	39	9	26	11	11	9	230
	対前年同月比	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	その他学外者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
相互利用（現物貸借）申込件数	対前年同月比	3	-26	-16	1	3	-9	-2	25	-4	6	3	0	-16
	合 計	11	13	12	14	12	13	20	36	12	8	13	8	172
	対前年同月比	0	-3	-1	3	1	-3	5	10	-5	0	-2	3	8
	学 生	1	2	2	7	1	5	10	14	2	1	0	3	48
	対前年同月比	3	-23	-15	-2	2	-6	-7	15	1	6	5	-3	-24
	教職員	10	11	10	7	11	8	10	22	10	7	13	5	124
	対前年同月比	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	その他学外者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

＜貸出冊数についての注記＞

1. 教職員の貸出には、専任教員の研究室貸出分を含まない。
2. 「夜間」とは17：00-21：00の夜間開館時間および閉館中の時間を指す。
   *なお、4月1日-4月11日、8月11日-9月19日、12月26日～12月28日、1月8日、2月1日-3月31日の期間は夜間開館を行っていない。
3. 学生一人当たりの貸出数は、平成29年5月１日現在の御井キャンパスの学生数　5,644人で算出。□（留学生別科、聴講生は除く）

編集・発行　久留米大学御井図書館
〒839-8502　福岡県久留米市御井町1635
TEL：0942-44-4015　FAX:0942-43-0348
http://www.mii.kurume-u.ac.jp/miilib/